

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
Шеморданский детский сад №1
«Экият» _____ Давыдова Г.Н.
Приказ № 23 от 25.02.2026г

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Шеморданский детский сад №1«Экият»
Сабинского муниципального района Республики
Татарстан» за 2025 год**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 15.04.2026г

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шеморданский детский сад №1 «Экият» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное на русском языке: МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият»

Полное на татарском языке: «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Шәмәрдән 1нче “Экият” балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе

Сокращенное на татарском языке: МБМБУ «Шәмәрдән 1нче “Экият” балалар бакчасы»

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Филиалов у детского сада – нет. Имеются прикрепленные к базовому подшефные детские сады района: «Иштуганский детский сад «Березка», «Евлаштауский детский сад «Ромашка», «Мешабашский детский сад «Тюльпан».

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 422050, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, с.Шемордан, ул.Газовиков,д.1а

Юридический адрес: 422050, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, с.Шемордан, ул.Газовиков,д.1а

Телефон (факс): 8 (843) 62-3-25-39

Электронный адрес: Dsadshem1.Sab@tatar.ru

Заведующий – Давыдова Гульнара Наилевна

Адрес электронной почты заведующего: gulnara.davydova@rambler.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

№ 6000 от «04»марта 2015г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Руководство детского сада осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и РТ. В детском саду соблюдается исполнительная и трудовая дисциплина, имеется номенклатура дел, своевременно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В МБДОУ воспитываются дети от 1,2 до 8 лет. В 2025 году функционировало 5 групп: 4 общеразвивающих, 1- коррекционная группа компенсирующей направленности. МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. По проекту рассчитан на 140 мест, фактическая наполняемость в 2025 году – 72 ребенка.

- группа детей раннего возраста —16 детей;
- 2 младшая группа — 15 детей;
- средняя группа — 18 ребенка;
- старшая разновозрастная группа — 20 детей;
- коррекционная группа- 3 ребенка

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении -10,5часов;
- ежедневный график работы с 7.00 до 17.30
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Информационная справка:

МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият» функционирует в течение 41 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шеморданский детский сад

№1 «Экият»– отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса по улице Газовиков. Имеет отдельный, огороженный участок для детских прогулок, оснащённый в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - игровым оборудованием. Ближайшее окружение дошкольного учреждения: Шеморданская поселковая больница, Шеморданский Дом Культуры, Музыкальная школа, Гостиница.

Информация об учредителе

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.
 Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Каримов Марат Рашитович
 Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308
 Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80
 www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru>
 e-mail: saba@tatar.ru

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Наименование показателей	2024г	
	всего	В том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведённых детьми в группах	14872	11376
Число дней, пропущенных детьми - всего	4149	2887
В том числе: По болезни детей	32	23
По другим причинам	4056	2520

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная группа)					
		Уровень готовности					
		Высокий	%	средний	%	низкий	%
Подготовительная	23	18	82%	5	18%	0	0

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Структура управления образовательным учреждением

Управление МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогов и сотрудников организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 28 человек.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением - Давыдова Гульнара Наилевна . Педагогический процесс в МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият» обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель: Шарипова Эльмира Мазитовна

Музыкальный руководитель: Садыкова Марина Никоноровна

Воспитатель (физическая культура): Хусаинова Лилия Миннегалиевна

Воспитатель (татарский язык): Мустафина Алия Эгъязмовна

Учитель-логопед: Гатауллина Зульфия Мислахутдиновна

Педагог-психолог: Галимуллина Диана Айратовна

Педагог дополнительного образования: Александрова Фарида Фарахетдиновна

Воспитатели:

Исмагилова Нуралия Ирековна

Камалеева Амина Хазинуровна

Захарова Татьяна Валерьевна

Сибгатуллина Танзиля Ренатовна

Загидуллина Ильсина Илгизаровна

Галимуллина Диана Айратовна

Руппа Гульназ Рустамовна

Галимуллина Диана Айратовна

Гатауллина Зульфия Мислахутдиновна

Александрова Фарида Фарахетдиновна

Цель МБДОУ:

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МБДОУ являются:

1. Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
2. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
6. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
9. Сотрудничество с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка
10. Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах.

3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Общее количество педагогов	Специальное педагогическое образование	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
13	13 (100%)	11 (85%)	1 (9%) Загидуллина И.И.	1 (9%) Руппа Г.Р.

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2025 году Галимуллина Д.А., Шарипова Э.М., Хусаинова Л.М., Черноярова Е.В. обучались на курсах повышения квалификации.

На 2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех воспитателей в Высшей школе педагогического мастерства ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- музыкального руководителя в Высшей школе педагогического мастерства ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Не имеют СЗД
13	1 (8%) Шарипова Э.М.	7 (54%) Исмагилова Н.И. Гатауллина З.М. Камалеева А.Х. Садыйкова М.Н. Захарова Т.В. Хусаинова Л.М. Мустафина А.Э.	2 (15%) Сибгатуллина Т.Р. Галимуллина Д.А.	3 (23%) Руппа Г.Р. Александрова Ф.Ф. Загидуллина И.И.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 30 лет	30-40	40-50	50-60
13	2 (15%) Александрова Ф.Ф. Загидуллина И.И.	3 (23%) Руппа Г.Р. Захарова Т.В. Галимуллина Д.А.	5 (39%) Гатауллина З.М. Сибгатуллина Т.Р. Мустафина А.Э. Садыйкова М.Н. Хусаинова Л.М.	3 (23%) Шарипова Э.М. Камалеева А.Х. Исмагилова Н.И.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
13	4	3	1	1	4

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Педагоги повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку, участие в работе районных методических объединений.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы
- семинары
- выставки
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы
- тренинги
- мастер-классы
- консультации.

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проанализировав документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), документы приведены в соответствие с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду функционирует группа компенсирующей направленности. При желании родителя (законного представителя), на основании заявления, дети данной категории зачисляются в эту группу. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности ведется по адаптированной программе в соответствии с ИПР.

3.2. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора.

В детском саду оборудованы и функционируют кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет.

Кабинеты для проведения ОД с детьми:

- кабинет логопеда;
- кабинет психологии и дефектологии;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет по изучению ПДД;
- кабинет татарского и английского языков;

Дополнительно:

- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана.

В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение - электроводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеются спортивные площадки, оборудованные игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород, ягодно-плодовый сад).

В детском саду в 2025 году случаев травматизма не было.

Групповые помещения, учебные кабинеты	Перечень оборудования
<i>Групповые помещения</i>	Столы, стулья, магнитная доска, проектор, интерактивная доска, экран, ноутбук, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, строительные конструкторы, уголки для экспериментирования, раздаточный материал для обучения детей; художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи, дидактические и развивающие игры.
<i>Музыкально-физкультурный зал</i>	Пианино, портативная система звукоусиления, 8 канальный с микрофоном, музыкальный центр, проектор, экран, наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, набор аудио-видео дисков, игрушки-персонажи, сюжетные картины, нотные сборники, методическая литература, шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи разных размеров, гимнастические палки, маты, мешочки для метания, спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений, гlockenspiel Ксилофон (6шт), набор колокольчиков (8 шт-2 уп), деревянные маракасы на ручке (4 шт). национальные костюмы народов Поволжья, костюмы и атрибуты для проведения утренников
<i>Кабинет логопедии</i>	Методическая и справочная литература, дидактические, наглядные, развивающие пособия, иллюстрированный материал, игрушки для индивидуальных занятий, интерактивный сенсорный дисплей - Региональный компонент Татарстан, стол логопедический с зеркалом, стеллажи, детские стулья, портативный компьютер, стенд (карта РТ), принтер.
<i>Кабинет татарского и английского языков</i>	Методическая и справочная литература, программы по обучению детей татарскому и английскому языкам разных возрастных групп, дидактические и наглядные пособия, аудио диски, дидактические и развивающие пособия, иллюстрированный материал, дидактические пособия, игрушки для ознакомления детей с лексическим минимумом, куклы и карта для ознакомления с культурой, бытом, традициями народов, населяющих Поволжье. Дидактические, словесные игры по УМК. Столы, стулья, магнитная доска, проектор, экран, ноутбук, цветной принтер, стеллажи, переплетчик на металлическую пружину Vulros K-1500R, колыбель плетеная из лозы.

Кабинет психологии	Пузырьковая колонна, угловой фибeroптический занавес с пультом управления, световой проектор "Пентаколор", стол для рисования с песком, с подсветкой, сухой бассейн. Образовательное пространство кабинета оснащено всеми необходимыми средствами обучения и воспитания. Учебная и методическая литература, наглядный демонстрационный и раздаточный материал, дидактические и развивающие игры (игрушки).
Кабинет по ПДД	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке; электрифицированный стенд «Дорожные правила для малышей и их родителей»; стенд «Уголок безопасности дорожного движения»; стенды «Твой друг светофор»; настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов; комплект стоек с дорожными знаками, велосипед, самокат. Для проведения игрупражнений собран наглядный и демонстрационный материал, настольные игры, полицейские жезлы, макет напольного пешеходного перехода, детские жилеты с информационными знаками и т.п. Наглядно-дидактические пособия: «Знаки на дорогах», «Дорожные знаки», «Светофор», «Кто ушел», «Что изменилось?», «Кто быстрее в детский сад приедет?», «Мы едем, едем, едем!»
Методический кабинет	Шкафы, столы и стулья, компьютер, ноутбук, принтер черно-белый, ламинатор, МФУ HP Color Laser 179 fmv, телевизор Yasin LED-32E7000 (установлен в фойе детского сада). Методическая литература, периодические издания, наглядно-дидактические пособия, картины, демонстрационный и раздаточный материал, развивающие игры, аудио- видео диски, стенды, счетный материал, планы, сетка занятий, папки с документацией.

Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)

Стол, компьютер, принтер, стулья, холодильник, кушетка, шкафы для хранения медикаментов, бактерицидные лампы, ростомер, весы, аптечка для оказания неотложной помощи, необходимые препараты для работы медицинской сестры.

4. Воспитательно-образовательный процесс.

Воспитание и обучение детей проводится на русском языке по образовательной программе детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В детском саду реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах

анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	95%
Неполная с матерью	3	4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	14 %
Два ребенка	35	49 %
Три ребенка и более	27	37 %

Воспитательная работа МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 5 направлениям: художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, познавательно-исследовательскому, раннему развитию, коррекционно-развивающему. Источник финансирования: средства бюджета и родительские взносы за оказание платных дополнительных услуг. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За оплату
				2025		
1	Художественно-эстетическая					
1.1	Хореография для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Танцевальная планета»	Кружок	3-7 лет	24	-	+
1.2	«Занимательная моторика»	Кружок	3-7 лет	54	+	-
1.3	Основы лепки из глины для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Долепка»	Кружок	5-7 лет	18	-	+
2	Социально-гуманитарное					
2.1	Изучение английского языка для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет «Step by step»	Кружок	3-7 лет	29	-	+
3	Познавательно-исследовательское					
	Робототехника для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет «Робоостровок»	Кружок	5-7 лет	13	-	+
4.	Раннее развитие					
	Занятия по раннему развитию с мамой «Мамино солнышко» для детей дошкольного возраста от 1 до 3 лет	разовые занятия	1-3 лет	3	-	+
5.	Коррекционно-развивающее					
	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия «Чудо-чадо»	индивидуальные занятия	3-8	6	-	+
	Логопедические индивидуальные занятия «Ясноговорка»	индивидуальные занятия	3-8	12	-	+

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДО.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работу внедряются передовые инновационные программы, технологии и методики воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Вариативная часть программы разработана с учетом следующих программ:

-Шаехова Р. К. Региональная образовательная программа дошкольного образования;

-Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду – Ф.В.Хазратова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.

-Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет "Туган телдә сөйләшәбез" (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

<p>Используемые общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>Наряду с ней используется региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч» Р.К.Шаеховой и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение татарскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционируют 5 групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование,</p>

	<p>проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе детей раннего возраста (1,2-3 года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10мин.).</p> <p>Продолжительность образовательной деятельности по группам: во 2 младшей группе продолжительностью – 15 минут, в средней -20 минут, в группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) – 25 мин, для детей 6-7 лет – 30 минут. По ходу образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Функционирует кружок художественно-эстетической направленности на бюджетной основе: «Занимательная моторика».</p> <p>Оказываем платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально –коммуникативной направленности «Изучение английского языка»; - художественно-эстетической направленности «Танцевальная планета» и «Долепка»; - познавательно-исследовательской направленности «Робоостровок»; - по раннему развитию «Мамино солнышко»; - коррекционно-развивающей направленности «Чудо-чадо». <p>Данные кружки посещают дети нашего детского сада и детских садов Теремок, Салават купере ,а также Кукморского района.</p>
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, работают кружки по интересам.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>

Расписание ООД составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, воспитателя по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

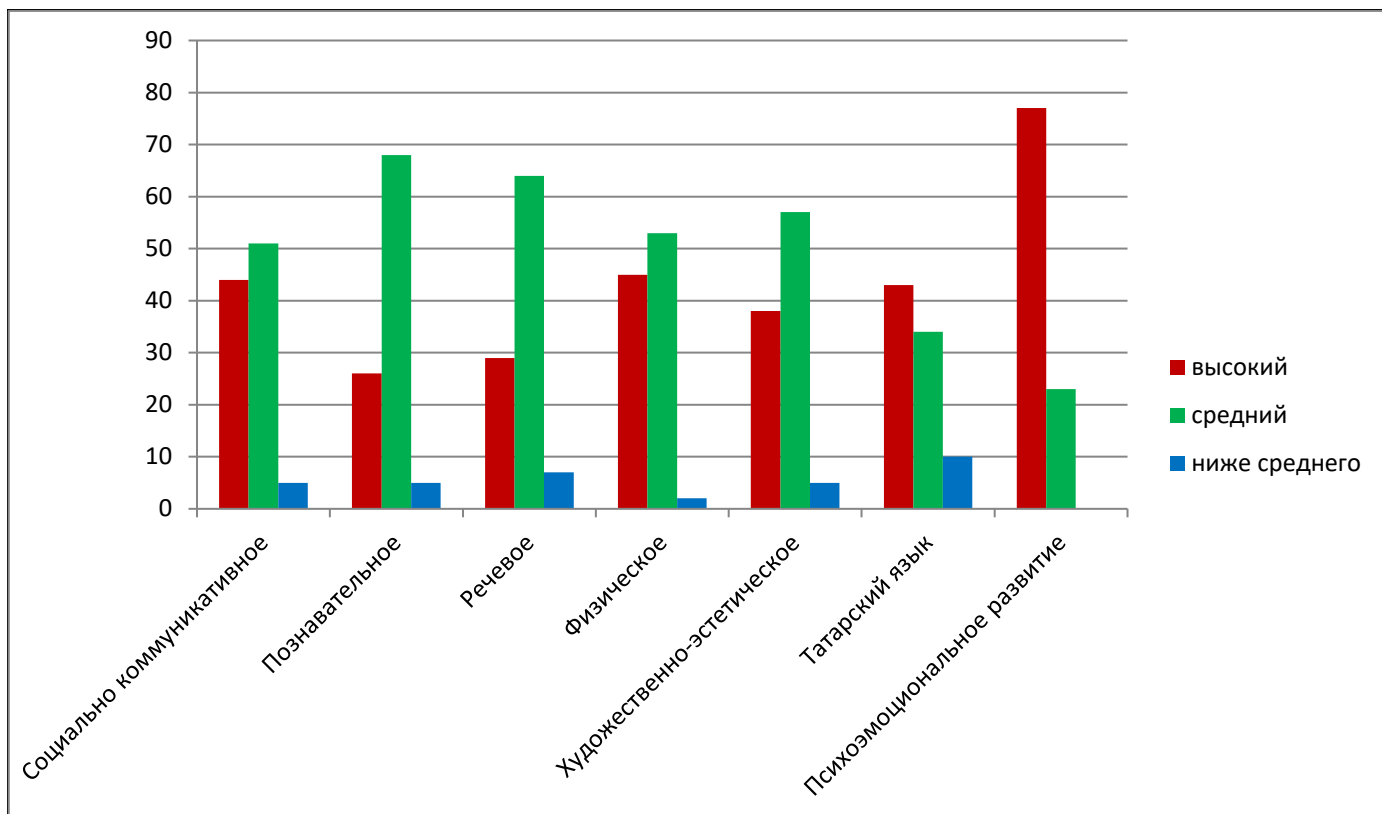
4.1. Характеристика развития детей

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 – 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	36	44%	42	51%	4	5%
Познавательное развитие	21	26%	56	68%	5	6%
Художественно-эстетическое развитие	31	38%	47	57%	4	5%
Речевое развитие	24	29%	52	64%	6	7%
Физическое развитие	37	45%	43	53%	2	2%
Татарский язык	19	43%	15	34%	10	23%
Психосоциальное развитие (психолог)	34	77%	10	23%	0	0
Анализ динамики развития детей	1,4 (средний уровень)					



5. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

В 2025 году МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият» посещали 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра, для работы которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет ➤ изолятор <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-</p>
---	---

	<p>профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта водой. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры; • воздушные, солнечные ванны; • гимнастика-пробуждение после сна и хождение босиком по мокрым и массажным коврикам; • профилактика плоскостопия.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в электронном журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>

6. Методическая деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Она содействует развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность. • Информационная деятельность. • Организационно-методическая деятельность. • Консультационная деятельность. <p>Формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП и годовом плане.</p>
---	---

В течение 2025 года проведены:

Педагогические советы:

1. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (февраль, 2025)
2. Рассмотрение и принятие отчета о самообследовании МБДОУ (апрель, 2025г)
3. «Итоги учебного года» (май 2025)
4. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2025 – 2026 учебном году» (август, 2025г)
5. «Развитие математических способностей дошкольников: проблемы и пути их решения» (ноябрь, 2025).

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В целях изучения состояния воспитательно-образовательной работы, согласно годовому плану детского сада были проведены тематические проверки:

- 1) «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей» (февраль).
- 2) «Организация работы по ФЭМП» средняя, старшая разновозрастная группы» (ноябрь).

По итогам тематических проверок составлены аналитические справки и даны рекомендации всем педагогам.

Семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, консультации и мастер-классы для воспитателей детского сада на темы:

1. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»
2. «Инновационный подход к организации опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
3. «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»
4. «Современные, новые формы сотрудничества педагогов с семьями воспитанников по познавательному развитию детей»
5. «Обучение детей созданию образных характеристик объектов»
6. «Аттестация и ПК педагогических работников ДОУ»
7. Консультация Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду
8. Консультация «Развитие элементарных математических представлений дошкольников: деятельностный подход»
9. «Изготовление Tunnel book для речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста»

Республиканский семинар «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе традиционных ценностей Российского народа»

В апреле все педагоги показали открытые итоговые занятия для своих коллег и родителей.

Рецензии на авторские игры и разработки:

№п/п	ФИО педагога	Авторское пособие или программа
1	Шарипова Э.М.	Авторские практические материалы по татарской народной сказке «Китап «Өч кыз», 2025г. Рецензенты: Гибадуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, к.и.н., доцент; Зарипова З.М., к.п.н., доцент КИУ.
2	Давыдова Г.Н.	Авторские практические материалы по татарской народной сказке «Китап «Өч кыз», 2025г Рецензенты: Гибадуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, к.и.н., доцент; Зарипова З.М., к.п.н., доцент КИУ.
3	Мустафина А.Э.	Авторские практические материалы по татарской народной сказке «Китап «Өч кыз», 2025г Рецензенты: Гибадуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, к.и.н., доцент; Зарипова З.М., к.п.н., доцент КИУ.
4	Гатауллина З.М.	Авторские практические материалы по татарской народной сказке «Китап «Өч кыз», 2025г Рецензенты: Гибадуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет

		им. В.Г. Тимирясова, к.и.н., доцент; Зарипова З.М., к.п.н., доцент КИУ.
5	Александрова Ф.Ф.	Авторские практические материалы по татарской народной сказке «Китап «Өч кыз», 2025г Рецензенты: Гибадуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова, к.и.н., доцент; Зарипова З.М., к.п.н., доцент КИУ.
6	Захарова Т.В.	Авторские практические материалы по татарской народной сказке «Китап «Өч кыз», 2025г Рецензенты: Гибадуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова, к.и.н., доцент; Зарипова З.М., к.п.н., доцент КИУ.
7	Галимуллина Д.А.	Авторские практические материалы по татарской народной сказке «Китап «Өч кыз», 2025г Рецензенты: Гибадуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова, к.и.н., доцент; Зарипова З.М., к.п.н., доцент КИУ.
8	Рупша Г.Р.	Авторские практические материалы по татарской народной сказке «Китап «Өч кыз», 2025г Рецензенты: Гибадуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова, к.и.н., доцент; Зарипова З.М., к.п.н., доцент КИУ.
9	Исмагилова Н.И.	Авторские практические материалы по татарской народной сказке «Китап «Өч кыз», 2025г Рецензенты: Гибадуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова, к.и.н., доцент; Зарипова З.М., к.п.н., доцент КИУ.
10	Хусаинова Л.М.	Авторские практические материалы по татарской народной сказке «Китап «Өч кыз», 2025г Рецензенты: Гибадуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова, к.и.н., доцент; Зарипова З.М., к.п.н., доцент КИУ.
11	Сибгатуллина Т.Р.	Авторские практические материалы по татарской народной сказке «Китап «Өч кыз», 2025г Рецензенты: Гибадуллина Э.М., заместитель директора БФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова, к.и.н., доцент; Зарипова З.М., к.п.н., доцент КИУ.
12	Шарипова Э.М.	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Знакомимся с окружающим миром». Рецензент: Латыпова Р.И., доцент кафедры дошкольного и начального общего образования ГАОУ ДПО ИРО РТ, кандидат педагогических наук.

6.3.Результативность участия в конкурсах коллектива и воспитанников

МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият»

Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании направлен на повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога. В 2025 году педагоги детского сада приняли участие и завоевали победы:

ФИО	Название конкурса	Уровень	Место	Дата
Гатауллина З.М.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования “Воспитать человека”, “Сердце отдаю детям”	муниципальный	3 место	Январь,2025
Мустафина А.Э. Хусаинова Л.М.	IV республиканский экологический конкурс сценического творчества среди детей ДОУ “Через искусство-к зеленой планете”	республиканский	1 место	Январь,2025
Гатауллина З.М.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников в сфере воспитания и дополнительного образования детей “Воспитать человека” (Номинация “Лучший учитель-логопед”)	Районный	призер	24.01.2025
Мустафина А.Э. Галимуллина Д.А. Шарипова Э.М.	Межрегиональный конкурс авторских игр “Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма”	республиканский	Лауреат 3 степени	31.01.2025
Гатауллина З.М.	Межрегиональный конкурс авторских игр “Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма”	республиканский	Лауреат 2 степени	31.01.2025
Давыдова Г.Н. Хусаинова Л.М.	Межрегиональный конкурс авторских игр “Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвизма”	республиканский	Лауреат 1 степени	31.01.2025
Давыдова Г.Н. Шарипова Э.М. Хусаинова Л.М. Мустафина А.Э.	Районный фестиваль детских юношеских театров “Сэйяр”	районный	1 место (20т.руб)	28.02.2025
Шарипова Э.М.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности “Славим человека труда”, номинация “Народное искусство и ремёсла” (конкурс ИРО)	межрегиональный	1 место	28.02.2025

Мустафина А.Э.	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности “Славим человека труда”, номинация “Народное искусство и ремёсла” (конкурс ИРО)	межрегиональный	1 место	28.02.2025
Захарова Т.В. Черноярова Е.В. Хусаинова Л.М. Александрова Ф.Ф.	Военно-спортивная игра “Зарничка”, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	районный	2 место	08.04.2025
Шакирова Л.Т. Хусаинова Л.М.	Фестиваль иностранных языков	районный	2 место	28.04.2025
Педагоги	Грамота МКУ за лучшее оформление выставки, приуроченной к Году защитника Отечества, в рамках августовской конференции работников образования Сабинского муниципального района РТ	муниципальный	1 место	август,2025
Педагоги	Грамота МКУ в районном смотре-конкурсе общеобразовательных учреждений на лучший дошкольный участок в 2025 году в номинации “Самый продуктивный участок”	муниципальный	2 место	сентябрь,2025
Команда “Экият” Давыдова Г.Н. Шарипова Э.М. Мустафина А.Э. Хусаинова Л.М.	Грамота МКУ за победу в номинации “Самые оригинальные” в интеллектуальной игре, посвященной Дню дошкольного работника	муниципальный	Победа в номинации «Самые оригинальные»	сентябрь,2025
МБДОУ “Шеморданский детский сад №1 “Экият”	Первый муниципальный фестиваль детских экологических театров Эколят-молодых защитников природы “Через искусство-к зеленой Планете”	муниципальный	Победа в номинации «Лучшие костюмы к спектаклю»	30 сентября, 2025
Захарова Т.В.	Грамота МКУ за достигнутые успехи в обеспечении единства обучения и воспитания подрастающего поколения, формирование интеллектуального, культурного, нравственного развития личности	муниципальный		Октябрь, 2025
Родительский комитет	Грамота МКУ в конкурсе “Секреты дружного детского сада”	муниципальный	Победитель и в номинации «Самый	Октябрь, 2025

			стильный родкомитет »	
Захарова Т.В.	Благодарственное письмо МОиН РТ за активную работу при организации и проведении республиканского семинара- совещания	МОиН РТ		Октябрь, 2025

Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании направлен на формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей. В 2025 году воспитанники детского сада приняли участие и завоевали призовые места:

ФИО	Название конкурса	Уровень	Место	Дата	
Шарафиев Тимур Подг.гр	Захарова Т.В.	Юный мастер (BabySkills) Безопасность дорожного движения	муниципальный	Диплом 1 степени	февраль, 2025
Федотова Лилиана Подг.гр	Гатауллина З.М.	Юный мастер (BabySkills) Туризм	муниципальный	Диплом 2 степени	февраль, 2025
Руппа Мадина Евгеньевна	Черноярова Е.В.	Юный мастер (BabySkills) “Парикмахерское искусство”	муниципальный	«Самая креативная»	февраль, 2025
Руппа Малика Евгеньевна	Руппа Г.Р.	Юный мастер (BabySkills) “Дизайн одежды и аксессуаров”	муниципальный	Диплом 1 степени	февраль, 2025
Театральный коллектив “Сэйлэн”	Давыдова Г.Н. Шарипова Э.М. Хусаинова Л.М. Мустафина А.Э.	Районный фестиваль детских юношеских театров “Сэйяр”	районный	1 место (20т.руб)	28.02.202 5
Команда “Патриоты”	Захарова Т.В. Черноярова Е.В. Хусаинова Л.М. Александрова Ф.Ф	Военно-спортивная игра “Зарничка”, посвященная 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	районный	2 место	08.04.202 5
Хореографический коллектив “Элеганс”	Хусаинова Л.М. Давыдова А.М.	Международный конкурс татарской культуры, музыки и искусства им Н.Г.Жиганова	международный	Лауреат 2 степени	19.04.202 5
Хореографический коллектив “Элеганс”	Хусаинова Л.М. Давыдова А.М.	межрегиональный фестиваль- конкурс «Вятские выкрутасы»	межрегиональны й	Лауреат 1 степени	27.04.202 5

Хореографический коллектив "Элеганс"	Хусаинова Л.М. Давыдова А.М.	V Всероссийский конкурс инструментального, вокального, хореографического, театрального и декоративно-прикладного искусства «Смуглянка»	всероссийский	Лауреат 1 степени	05.05.2025
Дети подготовительной группы	Захарова Т.В.	Халыкара балаларны яклау көне, Бөек Жинүгә 80 ел тулу уңаеннан "Без жинүче буын дөвамчылары" парадында "Батыр коллектив"	Районный	1 урын	1.06.2025
Вокальный ансамбль «Хыял»	Хусаинова Л.М.	2 республиканский творческий конкурс вокального и хореографического творчества	республиканский	Дипломант 1 степени	Декабрь, 2025

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	56
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	2 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,4

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (61%)
с высшей		1 (8%)
первой		7 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (31%)
больше 30 лет		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
Воспитателя по физической культуре		да

Воспитателя по татарскому языку		да
Воспитателя по английскому языку		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	156
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкально- физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

7. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 «Экият» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и др.

В детском саду работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога.

Дополнительно воспитанники:

- обучаются английскому языку;
- имеют возможность получить коррекционно-развивающую помощь учителя – логопеда, педагога – психолога, учителя-дефектолога;
- обучаются основам безопасности жизнедеятельности в кабинете по изучению ПДД;
- посещают кружки по дополнительным образовательным программам.

8.Выводы и перспективы развития.

Таким образом, самообследование работы за 2025 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2026 году:

1. Улучшение качества образовательных услуг.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
4. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

2026 год в России объявлен Годом дошкольного образования, что предполагает масштабные изменения в системе дошкольного образования. Основные перспективы связаны с модернизацией стандартов, развитием инфраструктуры, цифровизацией, усилением воспитательной составляющей и поддержкой педагогов.

Лист согласования к документу № 12 от 15.04.2026
Инициатор согласования: Давыдова Г.Н.
Согласование инициировано: 02.06.2026 09:33

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Давыдова Г.Н.		Подписано 02.06.2026 - 09:34	-